

Република Северна Македонија
Специјално основно училиште

МАРШАЛ ТИТО
01-424/1
4.8. 26 год.

ООУ „МАРШАЛ ТИТО“ - СТРУМИЦА

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2025/26 ГОДИНА

Јули, 2026 година

[Type text]

[Type text]

ООУ „Маршал Тито“ Струмица се наоѓа на ул. „Кирил и Методиј“ бр. 26. Училишната зграда е наменски градена во 1926 год. и опфаќа корисна површина од 1060 м2. Во состав на матичното училиште влегуваат две подрачни училишта во населените места с. Рич и с. Попчево.

Во учебната 2025/26 година на почетокот беа запишани вкупно 768 ученика, од нив 421 машки, а 340 се женски. Во текот на првото полугодие 1 ученик, од нашето училиште своето образование го продолжи во друго училиште (1 машко), 5 ученика се придојдени во нашето училиште од други училишта (3 машки и 2 женски). Од оваа констатирана состојба и бројот на ученици на крајот на учебната 2025/2026 беше променет и на крајот изнесува 745, од нив 453 се машки и женски и тие се распоредени во 41 паралелки од нив 39 се чисти паралелки и 2 комбинирани паралелки кои функционираат во подрачното училиште во с. Рич.

Наставата во ООУ „Маршал Тито“, - Струмица се изведува на два наставни јазика, македонски и турски наставен јазик, и тоа на македонски јазик од прво до деветто одделение во матичното училиште и во подрачното училиште во с. Рич, а на турски наставен јазик само во матичното училиште и тоа од прво до петто одделение. Вкупниот број на паралелки на македонски јазик е 29 (27 чисти и 2 комбинирани), а во 12 паралелки наставата се изведува на турски наставен јазик.

Воспитно образовниот процес го изведуваат вкупно 62 наставници, од нив 33 во одделенска и 29 во предметна настава. Покрај директорот како раководен орган во училиштето има стручна служба од еден педагог, еден психолог, еден специјален едукатор и рехабилитатор и двајца библиотекари.

Во однос на националната припадност бројот на ученици од македонска националност изнесува 32 од нив 15 машки и 17 женски, од турска националност има 703 ученици, 399 машки и 304 женски, а ученици Роми во училиштето имаме вкупно 10 и тоа 5 машки и 5 женски.

Од вкупната бројка на ученици во училиштето во одделенска настава има 453 ученици, а во предметна настава 292 ученика. Бројот на ученици во подрачното училиште во с. Рич е 11 ученици и истите влегуваат во вкупниот број на ученици во матичното училиштето. Во училиштето редовно се организира продолжен престој за учениците од одделенска настава. Во продолжен престој во текот на првото полугодие во учебната 2025/26 година беа опфатени 40 ученика од одделенска настава (трето, четврто и петто одд.), но бројката беше променлива во текот на полугодието, зависно од потребите на учениците што ги имаа околу добивањето на помош при исполнување на обврските поврзани со наставата (пишување на домашни задачи, совладување на наставни содржини, по одделни наставни предмети и др.). Со овие ученици работи една наставничка по одделенска настава Македонка Делева, по однапред изготвена програма за работа во продолжен престој.

Учебната година започна од први септември, навреме беа извршени сите подготовки, беа формирани паралелки за прво и шесто одделение, беше направен распоред на часови по одделенија, предмети и наставници, а исто така наставниците во предвидениот рок ги доставија годишните и тематско процесните планирања.

[Type text]

Од страна на училишниот тим во кој влегува директорот, стручната служба и претставници од редот на одделенските и предметни наставници беше изготвена Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2025/26 година и истата беше навреме доставена до основачот.

Училиштето работеше во две смени во матичното училиште и тоа претпладне и попладне. Во подрачното училиште наставата се изведува само во една смена (претпладне) со учениците од прво до петто одделение.

Воспитно –образовната дејност се реализира преку повеќе подрачја: настава, вонанаставни активности, соработка на училиштето со локалната средина, грижа за здравјето на учениците, следење, вреднување и унапредување на воспитно-образовната дејност, како и стручно и педагошко усовршување на наставниците и стручните соработници во училиштето.

Реализацијата на наставата во прво, второ, трето, четврто, петто и шесто одделение се одвиваше според новата Концепција за основно образование. Со концепцијата се постигнува наставата да се ориентира кон продлабочено и смислено учење базирано на критичко мислење и логичко заклучување.

Наставата што се реализира во училиштето е редовна(задолжителна) и изборна. Редовната, односно задолжителната настава се планира за сите ученици од прво до деветто одделение и таа се релизираше спореднаставни програми по секој наставен предмет кои беа изготвени од страна на БРО.

Од изборната настава во училиштето се изучуваа следните изборни предмети : во четврто одделение образование на животни вештини, во петто одделение разрешување на конфликти театарска работилница, шах во шесто одделение религиите во светот, справување со природни катастрофи во седмо одделение проекти од информатика и проекти од ликовна уметност во осмо одделение програмирање и вештини за живеење во деветто одделение. Покрај задолжителната настава во училиштето се реализираа и други видови на настава: дополнителна и додатна настава и тоа според Правилникот за организација и начинот на спроведување на дополнителната и додатната настава. Дополнителната настава се реализираше за учениците кои имаат потешкотии во совладувањето на наставните содржини по одделни наставни предмети.

Во текот на учебната 2025/26 година во одделенска настава дополнителна настава се реализираше по следните наставни предмети: македонски јазик (138 ч.), математика (225 ч.), природни науки (62 ч.), општество (6 ч.) турски јазик (60 ч.), техничко образование (4 ч.), историја и општество (14 ч.), ликовно образование (36 ч.), музичко образование (16 ч.) творештво (75 ч.). Додатна настава се реализираше по предметите: македонски јазик (6 ч.), турски јазик (6 ч.) историја и општество (14 ч.).

На распишаниот литературен конкурс од страна на издавачка куќа „Арс Ламина “Скопје, по повод кампањата за поттикнување на читачките навики на децата, „Читањето е супермоќ“, ученичката Изабела Ангелова 8-1 одделение, под менторство на библиотекарката Марија Челебиева се здоби со диплома за освоено прво место на креативниот предизвик, „Мојот омилен лик од книгите, во категорија ученици од 6 до 9 одделение (основно училиште).

На распишаниот литературен конкурс за краток расказ по повод Месецот на книгата од страна ЈОУ Дом на културата, „Илинден“-Демир Хисар, ученичката Валерија Ѓеоргиева 7-1 одделение, се здоби со диплома за освоено трето место во категорија ученици од основните училишта.

На распишаниот литературен конкурс од страна на ЛУБ, „Благој Јанков-Мучето “-Струмица, на тема: „Мојот зимски распуст“, ученичката Валерија Ѓеоргиева 7-1 одделение, се здоби со благодарница за учество, под менторство на Марија Челебиева.

На литературниот конкурс на тема: „Нова година, нови желби“ ученикот Омер Ирфановски од IV-1 под менторство на наставничката Ирена Ристова Стевкова се здоби со трета награда.

По повод Меѓународниот ден на лица со попреченост, ученикот Мерт Мустафов од IV-1 зеде учество на модната ревија преку здружението Вера.

На конференцијата за заокружување на тригодишните активности во рамките на проектот „Инклузија на деца со посебни образовни потреби“ училиштето се здоби со голем број на благодарници за активно учество и придонес кон подобрување на инклузивното образование, како и благодарница за учество на јавниот повик за најинклузивен наставник Ирена Ристова Стевкова.

Од подрачјето производствена и друга општествено корисна работа во текот на прво полугодие преку анонимно лице од бизнис секторот беа доделени новогодишни пакетчиња на ученици кои потекнуваат од социјално загрозени семејства.

Во подрачјето грижа за здравјето на учениците одделенските раководители се грижеа за хигиената во училницата и училиштето како и за личната хигиена, реализираа едукативни предавања од здравствен карактер.

Воннаставна активност во областа на грижа за здравјето: Посета од страна на стоматолог Ване Панов ПЗУ „Панов Дент“ им беше презентирана презентација за оралното здравје, едукативна работилница.

По повод месецот октомври денот на женското здравје професорката по биологија Анета Крстова одржа презентација и работилница со сите ученички од шестите одделенија и ги запозна со промените кои настануваат во периодот пубертет.

Од страна на Медицински центар Струмица, според нивниот календар за работа, во текот на ова полугодие беа направени систематски прегледи на учениците и

вакцинација, а од страна на стоматолошката служба систематски преглед на забите на учениците .

Од оваа учебна година 2025/26 стручната служба во соработка со наставниците започна со активностите согласно насоките преку кои се интензивираат активности кои Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието континуирано да се дава поддршка за училиштата да бидат безбедни места во кои учениците ќе најдат разбирање ,одговори и поддршка за да се надминат предизвиците и да ја зајакнат психолошката отпорност.Согласно измените се започна со по една работилница месечно за унапредување на МЗ.

Започнавме од шесто одделение, а ќе се продолжи во второ полугодие и во останатите погорни одделенија.

Се оддржаа работилници за унапредување на менталното здравје на следниве теми:

1.Препознавање емоци преку метод на драматизација (одржана во два дела)

2.Едукативно предавање: Булинг

Со учениците од прво до деветто одделение, во месец септември се реализираше есенски полудневен излет до блиската околина.

Преку следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната дејност се обезбедува стручен приод во анализирањето на квалитетот на наставата и резултатите што се постигнуваат во училиштето. На почетокот на учебната година од страна на директорот и стручната служба во училиштето беше направен увид и анализа на глобалните и тематско-процесните планирања на наставниците. Преку посета на часовите од страна на директорот и стручната служба се следеше реализацијата на наставата и изготвувањето на дневните подготовки од страна на наставниците.Со цел да се види прилагоденоста на првачињата беа извршени неколку посети на учениците од прво одделение од нивна страна.

Стручното усовршување на наставниците и стручните соработници во училиштето тесно е поврзано со унапредувањето на воспитно- образовниот процес. Успешната реализација на наставните планови и програми од страна на наставниците се вршеше со примена на современи форми и методи на работа, особено со групната форма на работа акцентирајќи ја интеракцијата помеѓу учениците и техниките на поучување кои се значаен дел од процесот на учење.

Стручното усовршување на наставниците и стручните соработници се релизираше преку повеќе форми и тоа: индивидуално преку следење и консултирање на стручна литература, преку учество на семинари и обуки организирани од страна на БРО и МОН. Од страна на ресурсниот центар за наставниците од одделенска и предметна настава продолжија со обуките за зајакнувања на знаењата во областа на инклузијата и деца со ПОП.Исто така дел од наставниците и стручната служба учествуваше во обуки реализирани од страна на фондацијата „Песталоци“ и здружението „Отворете ги прозорците“(претставени беа нови форми методи и техники за работа).

Успехот на училиштето постигнат на крајот на учебната 2025/26 година изнесува 3,22 и спореден со успехот на учениците постигнат во првото полугодие од минатата учебна година кој изнесуваше 3.01 е зголемен за 0,22.

Најдобар успех учениците од задолжителните предмети во оваа учебна година постигнале по предметот општество кој изнесува 4.09, а од изборните предмети по предметот слободни активности кој изнесува 4.1, а најслаб успех од задолжителните предмети по предметот хемија кој изнесува 2,4 и по изборниот предмет проекти од информатика кој изнесува 2,9.

На крајот од оваа учебна година број на наши ученици подолго време отсутнуваа од настава поради фамилијарно заминување во странство како азиланти и истите ученици останаа неоценети. Бројот на неоценети ученици е многу голем и изнесува 206 по сите наставни предмети, со една слаба 45 и со 2 или повеќе слаби 10 ученика.

Што се однесува до редовноста на учениците и направениот број на изостаноци не можеме да бидеме задоволни.

На крајот од оваа учебна година има направено вкупно 117.246 изостаноци од кои 50.264 се оправдани и 66.982 неоправдани изостаноци или просечно се паѓа секој ученик да има по 157 изостанока. Големiot број на изостаноци е честа појава во училиштето и покрај нашите напори тие да се намалат и редовноста да се подобри. Тие се резултат на тоа што има запишани ученици кои од почетокот на учебната година се немаат појавено на училиште, а тоа повеќето се повторувачи од предходната учебна година а исто така е голем и бројот на ученици кои самоволно ја напуштаат наставата т.е. бегаат од часови . Во врска со тоа се преземаат и соодветни мерки, родителите на тие ученици се контактирани од страна на одделенските раководители, до нив се доставуваа покани за разговор, се држеа советувања на родители и ученици кои нередовно ја посетуваат наставата и покажуваат слаб успех од страна на училишниот психолог, навремено реагирање и пријавување до општинскиот просветен инспектор и сл.

Подетален преглед за бројната положба на учениците по одделенија , наставни јазици, изостаноци , успех и поведење на учениците е прикажан во табеларните прегледи кои се составен дел на текстуалниот извештај.

П р е г л е д

Бројната состојба на учениците на крајот од учебната 2025/26 година по наставни јазици

Одделение	Македонски јазик			Турски јазик			Вкупно		
	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
I	20	20	40	25	25	50	45	45	90
II	19	27	46	21	17	38	40	44	84
III	25	16	41	27	20	47	52	36	88
IV	33	29	62	29	23	52	62	52	114
V	20	16	36	26	17	43	40	33	79
I-V	117	108	225	130	102	224	239	210	455
VI	55	46	101				55	46	101
VII	43	34	77	/	/	/	43	34	77
VIII	37	23	60				37	23	60
IX	29	28	57	/	/	/	29	28	57
VI-IX	164	131	295				164	131	295
I-IX	281	239	520				403	341	752

Преглед на наставен кадар во учебната 2025/ 26 година

Наставен кадар по наставни јазици	Одделенска настава					Предметна настава				Вкупно
	всс	впс	ссс	се		всс	впс	ссс	се	
Македонски ј.	13			13		35	2	/	37	50
Турски јазик	11	/	1	12		/	/	/	/	12
Вкупно	24		1	25		35	2	/	37	62

Преглед на раководниот и стручен кадар во учебната 2025/26 година

Работно место	Завршено образование		Вкупен работен стаж	Работно искуство како директор, пом. и зам. директор, педагог, психолог и библиотекар
	Високо	Више		
Директор	1	/	23год.	12 год.
Зам.директор	/	/	/	/
Специјален едукатор и рехабилитатор	1	/	6	6
Педагог	1	/	2	11м. како педагог
Психолог	1	/	15	1г. како психолог
Библиотекар	1	/	3	7м како библиотекар
библиотекар	1	/	13 год .	3 год. како библиотекар

Наставен јазик	одделение	I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	Ce
	Вид												
Макед.ј.	оправдани	960	2500	1115	3000	3089	10010	8552	8045	11073	8580	36250	46260
	неоправдани	2564	2478	4879	2256	3803	15980	10574	8873	11851	16702	48000	63980
	Се	3524	4978	5994	5256	6892	25990	19126	16918	22924	25282	84250	110240
Турски јазик	оправдани	526	854	650	453	1521	4004						
	неоправдани	507	452	478	578	987	3002						
	се	1033	1306	1128	1031	2508	7006						
Македонски и турски	оправдани	1486	3354	1765	3453	4610	14014	8552	8045	11073	8580	36250	50264
	неоправдани	3071	2930	5357	2834	4790	18982	10574	8873	11851	16702	48000	66982

[Type text]

наставен јазик	се	179 3	6284	7122	6287	9400	32996	19126	1691 8	2292 4	2528 2	8425 0	117.246
-------------------	----	----------	------	------	------	------	-------	-------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------

Преглед на изостаноците на учениците на крајот од учебната
2025/26 г.

Преглед на поведението на учениците за учебната 2025/26 година

Одделение	I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX
Примерно	87	91	90	100	97	455	100	80	60	57	297	752
Добро	/		/	/	/		/					
Незадоволително	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Забелешка: Бројот на ученици по одделенија кој е даден во табелата за поведение на учениците може да се види дека не соодветствува со табелата во која е даден вкупниот број на ученици по одделенија. Тоа е така затоа што учениците кои се заминати во странство како азиланти, а и оние кои подолго време отсутствуваа од настава не се оценети и за нив нема поведение. Истите тие ученици ќе бидат упатени на одделенски испит на крајот од учебната година.

Преглед на среден успех по предмети и одделенија за крајот на учебната 2025/26 година

Задолжителни предмети

Р.бр	Наставен предмет	IV	V	IV-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX
1.	Македонски ј.	2.6	3.6	3.1	2.6	2.5	1.7	2.5	2.3
2.	Англиски ј.	2.3	2.8	2.5	2.7	2.4	2.1	2.7	2.4
3.	Германски ј.	/	/	/	2.6	2.2	2.05	2.4	2.3
4.	Турски ј.	2.6	4.05	3.05	/	/	/	/	/
5.	Математика	2.7	3.5	3.1	2.5	2.3	1.9	2.8	2.3
6.	Историја	/	/	/	2.5	2.7	2.1	2.8	2.5
7.	Географија	/	/	/	2.4	2.7	2.3	2.6	2.5
8.	Граѓанско образ.	/	/	/	/	2.1	2.3	3.2	2.5
9.	Етика	/	/	/	/	/	/	/	/
10.	Биологија	/	/	/	/	2.4	1.8	2.5	2.2
11.	Физика	/	/	/	/	2.5	2.2	2.8	2.5
12.	Информатика	/	/	/	2.3	2.5	/	/	2.4
13.	Хемија	/	/	/	/	2.2	1.8	2.6	2.2
14.	Техничко образ.	/	3.4	3.4	3.4	/	/	/	/
15.	Природни науки	2.7	3.3	3	2.8	/	/	/	2.8
16.	Општество	/	/	/	/	/	/	/	/
17.	Ликовно образов.	3.8	4.2	4	2.5	1.9	2	2.1	2.1
18.	Музичко образов.	3.2	4.04	3.6	2.3	2.5	2.2	3.5	2.6

[Type text]

19.	ФЗО	3.8	4.9	4.3	3.8	2.6	2.8	3.3	3.1
20.	Мак.јаз. за заедни.	2.2	2.7	2.4	2.2	2.2	2.5	2.6	2.3
21.	Иновации	/	/	/	/	/	/	2.7	2.7
22.	Историја и општество	2.7	3.4	3.05	/	/	/	/	/
	сред.усп.со изб.предм	2.9	3.3	3.3	2.7	2.4	2.1	2	2.6

Изборни предмети

Реден број	Наставен предмет	IV	V	IV- V	VI	VII	VIII	IX	IV-IX
1.	Религиите во светот	/	/	/	2.9	/	/	/	2.9
2.	Справување со природни катастрофи	/	/	/	/	2.6	/	/	2.6
3.	Вештини на живеење	/	/	/	/	/	/	3.7	3.7
4.	Проекти од информ.	/	/	/	/	/	2.2	/	2.2
5.	Проекти од лик.умет.	/	/	/	/	/	/	/	/
6.	Програмирање	/	/	/	/	/	/	3.6	3.6
7.	Образование за животни вештини	3.4	/	3.4	/	/	/	/	/
8	Разрешување на конфликти	/	3.9	3.9	/	/	/	/	/

Среден успех на ниво на училиште на крајот од учебната година изнесува 3,22.

Директор :
Ленка Чиркова
Л. Чиркова